

SUPERVIZNÍ VIZITKA

Jana Švadlenová, narozena 1978

Supervizorka
Systemická a rodinná psychoterapeutka
Lektorka

Detaily

(+ 420) 603 445 351
praxe.svadlenova@gmail.com
www.jana.svadlenova.cz



Odborné zkušenosti a oblasti působení

Od prvních odborných stáží, které jsem si zprostředkovala během studia sociální práce, se pohybuji v sociálních a zdravotnických službách převážně neziskového sektoru. Nejbohatší praxi v přímé práci s klienty mám z oblasti adiktologie. Poradensky a terapeuticky jsem pracovala nejen s lidmi a skupinami řešící svou situaci spojenou se závislostí, ale i s jejich rodinami, dětmi a blízkými. Psychoterapeutickou zkušenost mám dále z praxe v poradně pro rodinu a také ze soukromého arteterapeutického pracoviště. Aktuálně provozuji soukromou psychoterapeutickou a supervizní praxi se sídlem v Teplicích. Občasně lektoruji a publikuji.

Celý svůj pracovní život pracuji pod odbornou supervizí.

Supervizní zkušenosti a oblasti působení

Supervizní vzdělání jsem ukončila v roce 2006 na Katedře řízení a supervize v sociálních a zdravotnických zařízeních FHS UK Praha pod vedením Doc. PhDr. Zuzany Havrdové, CSc. ve tříletém navazujícím magisterském programu, které je postaveno na osvojování si supervizních kompetencí (tzv. supervizní kompetenční model). V rámci programu Erasmus jsem strávila jeden semestr na Kassel Universität v SRN (Program Coaching, Organisationsberatung, Supervision). Po řádném ukončení studia jsem na Katedře řízení a supervize UK v Praze krátce vedla seminář Etika v supervizi a příležitostně praktický supervizní seminář. V roce 2019 jsem byla přizvána kolegy Bohumilou Bašteckou a Milanem Kinkorem z Remediální školy ke spolupráci na Výcviku v případové supervizi, který je akreditován Evropskou asociací pro supervizi a koučink (EASC). Od roku 2020 jsem v tomto výcviku, který spolupořádá REMEDIUM Praha s Evangelickou teologickou fakultou UK Praha jako kurz celoživotního vzdělávání, lektorkou. V roce 2021 jsem splnila požadavky Evropské asociace pro supervizi a koučink a získala hodnost supervizor a supervizor mentor. Supervizi (studentů, individuální, skupinovou, týmovou; případovou a vztahově komunikační a supervizi řízení) poskytuji od r. 2006 na část pracovního úvazku, a to převážně v sociálních službách. V mentorské roli se teprve zabydluji. V supervizi se nadále kontinuálně vzdávám, přijímám supervizi supervize.

Od března 2020 přijímám a poskytuji supervizi i v on-line podmínkách. Je to pro mě výzva. Stále se učím s otevřeností a zájmem.

Supervizní hodnoty a přesvědčení

Mé supervizní hodnoty a přesvědčení formovala a nadále formuje má životně supervizní cesta, která není od počátku přímá. Naopak je ovlivněna mnoha okolnostmi, je plná zastávek, formujících zkušeností a setkání s inspirujícími lidmi. Na jejím počátku stojí studium supervize na FHS UK Praha pod vedením Zuzany Havrdové. To mi poskytlo, i vzhledem k mé tehdejší minimální zkušenosti se supervizí obecně, zejména teoretické supervizní zázemí (s důrazem na trojstranný supervizní kontrakt umožňující zejména rozložení zodpovědností), které jsem začala v následujících letech prakticky rozvíjet. Supervizor a psychodramatik Dieter Goeschel z Kassel Universität mi ukázal a nechal zažít praktickou stránku supervize, kde se na základě výše zmíněného kontraktu a důvěrného vztahu mohu sama či v rámci společenství dále učit, rozvíjet, sdílet. Mohu nevědět a ptát se, přicházet s nejistotami. Skrze reflexi a sebereflexi posilovat svobodu a zodpovědnost. Tato základní výbava odstartovala mou vlastní supervizní praxi. Získaná přesvědčení rozvíjím, ctím a šířím dále.

Supervizní cesta mě dále přivedla ke spolupráci s Bohumilou Bašteckou a Milanem Kinkorem, zástupci Remediální školy, kteří mi představili své pojetí supervizní práce, v mnoha ohledech podobné té mé, avšak s vyšším akcentem na hodnoty rozvoje, nadhledu, zodpovědnosti a partnerské spolupráce. Do těchto hodnot i nadále (s větším vědomím) vrůstám, souzním s nimi a dále je rozvíjím.

Supervizní styl – co ode mne mohou lidé očekávat

Do každého supervizního vztahu, byť se jedná jen o informativní rozhovor, vstupuji s respektem ke všem zúčastněným stranám (supervizor, zadavatel, supervidovaný). S odkazem na svou profesi rodinné psychoterapeutky nahlížím na vztahy a dění systémově, zajímám se o kontexty, cíle, jsem obecně „zvědavá“. Začátky supervizní práce se snažím neuspěchat, vnímám je zejména jako prostor pro vzájemné poznávání, ladění stylu, tempa, nalézání důvěry a hledání cílů, společné cesty. Snažím se o otevřený dialog, který umožňuje společnou práci začít, nebo se jí se vzájemným porozuměním vzdát.

Pokud dojde ke vzájemnému vyladění a rozhodnutí spolupracovat, řeším podrobně supervizní kontrakt, tedy smlouvu o způsobu spolupráce (vztazích, procesech, cílech). Ta nám (tedy všem zúčastněným stranám) má pomoci držet domluvený rozsah spolupráce, její podmínky. Díky nastaveným kritériím hlídat, zda děláme to, co máme, a kde právě vzhledem k nastaveným cílům jsme. Zároveň má pomoci spolupráci hodnotit.

Ráda pracuji se studenty, lidmi a týmy, kteří stojí na začátku své profesní i supervizní kariéry, ale také s lidmi a týmy, kteří jsou již profesionály a stále mají chuť se dívat na sebe a svou praxi novým pohledem, rozvíjet se.